


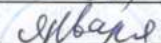
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

 **Е.А. Журавлёва**
«14»  20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектно-ориентированное программирование

По направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «Математика. Информатика»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс очная – 3-4 курс, заочная – 5 курс

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «Математика. Информатика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

ассистент кафедры информационных образовательных технологий и систем
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тивоненко А.А.


Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем.

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем  Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.


Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» – изучения дисциплины является формирование знаний о базовых понятиях объектно-ориентированной парадигмы разработки программного обеспечения и навыков создания объектно-ориентированных программ, а также формирование понимания идеологии и ключевых аспектов объектно-ориентированного программирования (ООП) на языках С# или С++, достаточного для практического использования в процессе дальнейшего обучения и в профессиональной сфере.

Задачи:

- Сформировать базовые знания в области теоретических основ объектно-ориентированного программирования.
- Сформировать практические навыки реализаций технологий объектно-ориентированного программирования.
- Сформировать систематизированное представление о концепциях, моделях и принципах организации, положенных в основу классических и современных технологий программирования.
- Выработать практические навыки в области выбора и применения технологий программирования для задач автоматизации обработки информации и управления.
- Сформировать представление о современном состоянии и перспективных направлениях развития технологий программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» входит в базовую часть, дисциплин подготовки студентов. Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные при изучении дисциплины «Основы программирования».

Содержание дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Практикум по решению олимпиадных задач по информатике», «Web-программирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	ПК-3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по информатике ПК-3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по информатике ПК-3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Информатика»

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4 зач. ед.	144 / 4 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	14	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	18	6
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	116
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. ООП принципы. Классы.

Место и роль ООП в теории и практике разработки программных систем. Объектно-ориентированный стиль программирования. Реализация концепции объектно-ориентированного программирования в языке программирования. Основные принципы ООП: Полиморфизм, наследование, инкапсуляция. Классы. Объект как совокупность данных и набора операций. Семантика объекта. Принципы построения классов и объектов.

Тема 2. Конструкторы и деструкторы.

Конструкторы и деструкторы. Конструкторы копирования, конструкторы по умолчанию. Основные действия с объектами: создание, инициализация, использование, уничтожение. Указатель this.

Тема 3. Иерархия классов. Наследование.

Отношение наследования для классов. Иерархия классов. Наследование простое и множественное.

Тема 4. Дружественные классы и функции.

Использование дружественности в классах и функциях.

Тема 5. Виртуальные классы и функции.

Виртуальные классы и функции.

Тема 6. Абстрактные классы.

Абстрактные классы. Назначение и применение.

Тема 7. Перегрузка операторов.

Принципы и назначение перегрузки операторов.

Тема 8. Шаблоны классов.

Шаблоны классов назначение и реализация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
6 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. ООП принципы. Классы.	2	1
2	Тема 2. Конструкторы и деструкторы.	2	1
3	Тема 3. Иерархия классов. Наследование.	2	
Итого:		6	2

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7 семестр / 14 триместр			
1	Тема 4. Дружественные классы и функции.	2	1
2	Тема 5. Виртуальные классы и функции.	1	1
3	Тема 6. Абстрактные классы.	1	
4	Тема 7. Перегрузка операторов.	2	
5	Тема 8. Шаблоны классов.	2	
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / за- очная форма
6 семестр / 13 триместр			
1	Классы. Спецификаторы доступа	2	
2	Конструкторы и деструкторы в классах	2	2
3	Построение иерархия классов.	2	2
Итого:		6	4

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / за- очная форма
7 семестр / 14 триместр			
1	Использование перегрузки операторов.	2	
2	Использование шаблонов.	2	
3	Использование принципов полиморфизма и абстракции	2	
4	Использование дружественности	2	2
5	Диаграммы классов	2	
Итого:		10	2

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / за- очная форма
6 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. ООП принципы. Классы.	2	
2	Тема 2. Конструкторы и деструкторы.	2	2
3	Тема 3. Иерархия классов. Наследование.	2	
Итого:		6	2

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / за- очная форма
7 семестр / 14 триместр			
1	Тема 2. Конструкторы и деструкторы.	2	
2	Тема 3. Иерархия классов. Наследование.	2	2
3	Тема 4. Дружественные классы и функции.	2	2

4	Тема 5. Виртуальные классы и функции.	1	
5	Тема 6. Абстрактные классы.	1	
6	Тема 7. Перегрузка операторов.	2	
7	Тема 8. Шаблоны классов.	2	
Итого:		12	4

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1	Парадигмы ООП. Развитие ООП	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	4	10
2	Инкапсуляция и полиморфизм	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	10	15
3	Множественное наследование	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	10	15
4	Конструкторы копирования	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	10	15
5	Перегрузка операций	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	10	18
6	Шаблоны классов	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	10	18
7	Разнесение проекта программы в несколько файлов	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	2	10
8	Условная компиляция. Отладка проектов	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	5	5
9	Диаграммы классов	Изучение лекционного материала	8	10
Итого:			69	116

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в различных формах: защита лабораторных работ, индивидуальных заданий, устный опрос.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы или выполнение тестов) и написание программы согласно полученному заданию.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебной дисциплины

А) основная литература:

1. Зыков, С. В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход: учебное пособие / С. В. Зыков. – 4-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 187 с. – ISBN 978-5-4497-0926-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146342.html> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Логанов С.В. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для СПО / Логанов С.В., Моругин С.Л.. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-1355-9, 978-5-4497-1586-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118969.html> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Залогова Л. А. Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка C#. Учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с.
4. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в C++. СПб – Питер, 2022. — 928 с.
5. Павловская Т. А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня. СПб – Питер, 2021. — 461 с.

Б) дополнительная литература:

1. Маляров А.Н. Объектно-ориентированное программирование: учебник для СПО / Маляров А.Н.. — Саратов: Профобразование, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-4488-1561-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132418.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Объектно-ориентированное программирование на C++: учебник / И.В. Баранова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-7638-4034-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100067.html> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Маляров, А. Н. Объектно-ориентированное программирование: учебник для технических вузов / А. Н. Маляров. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-7964-1952-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91772.html> (дата обращения: 08.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ноткин А.М. Объектно-ориентированное программирование: ООП на языке C++: учебное пособие / Ноткин А.М.. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-398-00966-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110284.html> (дата обращения: 11.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лисицин Д.В. Объектно-ориентированное программирование: конспект лекций / Лисицин Д.В. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-1454-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/44970.html> (дата обращения: 11.01.2025). –
Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Х. М. Дейтел, П. Дж. Дейтел. Как программировать на C++. – Москва: Бином-Пресс, 2021. – 1000 с.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства: проектор.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Лабораторные работы: лаборатория кафедры ИОТС, оснащенная мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Office, Visual Studio 2022 и выше.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]